



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....สำนักงานปลัด. อนาคต..... องค์การบริหารส่วนตำบลลูโบะสาวอ.....

ที่ นธ ๗๗๙๐๑/..... วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๔.....

เรื่อง ขออนุมัติจัดทำโครงการอบรม เรื่อง “โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล”

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลลูโบะสาวอ

### เรื่องเดิม

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลลูโบะสาวอ ได้จัดโครงการอบรม เรื่อง “โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล” ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔ นั้น

### ข้อเท็จจริง

องค์การบริหารส่วนตำบลลูโบะสาวอ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรม เรื่อง “โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (โครงการตามรายละเอียดเอกสารที่แนบ)

### ระเบียบข้อบังคับ/กฎหมาย

๑. พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ - แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๒ ฉบับที่ ๗
๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงาน การจัดการแข่งขันกีฬา และการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙
๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗
๔. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๕. แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของรัฐ ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ กค(กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

### ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดลงนามตามโครงการฯ ที่แนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

### ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายอาลีฟ ดอเลาะ)

นิติกร

(ลงชื่อ)

(นายยาการิยา กือเต็ง)

หัวหน้าสำนักปลัด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้พิจารณาโครงการ

( นายอัฒมานาพ ราชุ )

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลลูโบะสาวอ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายอาแว เจ๊ะแว )

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลูโบะสาวอ



## ๑. ชื่อโครงการ                      โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

### ๒. หลักการและเหตุผล

หลักธรรมาภิบาล หรือ การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เป็นหลักสำคัญในการบริหารและการปฏิบัติงานจะต้องมีความสุจริต โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกในการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ ยังต้องมีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรได้อีกด้วย จากสภาพปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เป็นปัญหาเรื้อรังที่มีส่วนบั่นทอนความเจริญของประเทศไทยมานานจึงจำเป็นต้องมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันอย่างจริงจัง ในสถานการณ์วิกฤติปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยดังกล่าว ทุกภาคส่วนในสังคมไทยต่างเห็นพ้องตรงกันว่าสิ่งที่จะทำให้ปัญหาการคอร์รัปชันลดน้อยลงและหมดไปได้ในที่สุดนั้น ต้องนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้กับทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาคส่วนการเมือง ภาคราชการ ภาคธุรกิจเอกชน ตลอดจนภาคประชาสังคมอย่างเข้มงวดจริงจัง พร้อมทั้งสร้างทัศนคติใหม่ปลูกจิตสำนึกของคนไทยร่วมต้านภัยการทุจริต ควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงค่านิยมไปในทิศทางที่ไม่เอื้อหรือสนับสนุนการทุจริตคอร์รัปชัน ทั้งนี้กลไกการนำหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย ความชอบธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้ควมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการมีส่วนร่วมของประชาชนไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น ปรากฏอยู่ในบทบัญญัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ซึ่งได้วางกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของหน่วยงานองค์กรต่างๆของภาครัฐ จึงนับเป็นการส่งสัญญาณเชิงบวกให้เห็นว่าประเทศไทยมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแล้ว แต่อย่างไรก็ตาม สำหรับกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐนั้น ปัจจุบันยังคงอยู่บนความหลากหลายในองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยหลักนิติธรรม (Rule of Law) หลักคุณธรรม (Integrity) หลักความโปร่งใส (Transparency) หลักความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้ (Accountability) และหลักความคุ้มค่า (Value for money) และหลักการมีส่วนร่วม (Participation) ดังนั้น การพิจารณาคัดเลือกนำองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาลเหล่านั้นมาใช้เป็นเครื่องมือกลไกในการสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสสำหรับหน่วยงานหรือองค์กรใดๆ จะต้องคำนึงถึงกรอบเป้าหมาย วัตถุประสงค์แนวทาง หรือวิธีการดำเนินงานที่หน่วยงานองค์กรสามารถปฏิบัติ เพื่อสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีได้ต่อไป

ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลตำบลบ่อสวาย องค์การบริหารส่วนตำบลตำบลบ่อสวาย จึงจัดทำโครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรขององค์กรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม และจริยธรรม

๓.๒ เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ (Anti Corruption)

๓.๓ เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้

๓.๔ เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. เป้าหมาย

#### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารท้องถิ่น พนักงานและลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๔๐ คน

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารท้องถิ่น พนักงานและลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบล มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรม เข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ

### ๕. พื้นที่ดำเนินการ

- องค์การบริหารส่วนตำบลตำบลลูโบะสาวอ

### ๖. วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารท้องถิ่น
๒. มอบงานให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนและจัดเตรียมโครงการ
๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหาวิทยากร
๔. จัดทำกำหนดการและห้วงข้อการอบรม
๕. สรุปผลในภาพรวมและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการให้ผู้บริหารท้องถิ่นทราบ

### ๗. ระยะเวลาการดำเนินงาน

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

### ๘. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

### ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลลูโบะสาวอ

## ๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรขององค์กรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักธรรมาภิบาลคุณธรรม และ จริยธรรม

๒. ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตประพฤติมิชอบ (Anti Corruption)

๓. ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้

๔. ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับองค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

## ๑๐. ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เขียนโครงการ

(นายอาลีฟ ดอเลาะ)

นิติกร

## ๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายชยากรรยา กือแดง)

หัวหน้าสำนักปลัด

## ๑๒. ความเห็นของผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายอัปดุลมานาฟ รากู)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

## ๑๓. ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาแว เจ๊ะแว)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลูโบะสาวอ

กำหนดการสัมมนาเรื่อง  
 “โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล”  
 ณ อาคารเรียนโรงเรียนอนุบาลประจำตำบลอุโบะสาวอ  
 วันอังคารที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

วันที่	เวลา	กิจกรรม
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียน ณ อาคารอเนกประสงค์เรียนโรงเรียนอนุบาลประจำตำบลอุโบะสาวอ
	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิดโครงการ โดยนายกองค์การบริหารส่วนตำบลอุโบะสาวอ
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ดำเนินการอบรมหัวข้อ ความรู้เกี่ยวกับ “แนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของพนักงาน” (โดยวิทยากร นายอุสมาน สาเมาะ)
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	- ดำเนินการอบรมหัวข้อ ความรู้เกี่ยวกับ “แนวทางการป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันภายในหน่วยงาน” (โดยวิทยากร นายอาลีฟ ดอเลาะ) (โดยวิทยากรคุณ อาลีฟ ดอเลาะ)
	๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- สรุปโครงการพร้อมกล่าวปิดโดย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลอุโบะสาวอ

- หมายเหตุ**
๑. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๐ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๐ น.
  ๒. รับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.
  ๓. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

\*\*\*\*\*





รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน โครงการอบรม  
เรื่อง “โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล”  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔  
องค์การบริหารส่วนตำบลโบสถ์ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนครราชสีมา

\*\*\*\*\*

การสำรวจความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการอบรมเรื่อง “โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ ขององค์การบริหารส่วนตำบลโบสถ์ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์ใน การสำรวจความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการอบรมเรื่อง “โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล” เพื่อนำข้อเสนอแนะผลการสำรวจความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานในกิจกรรมการฝึกอบรม มาใช้ ประกอบการพิจารณาการปฏิบัติงานราชการ โครงการ กิจกรรม /งานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ/ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔

ซึ่งในการสำรวจความพึงพอใจในครั้งนี้ งานวิเคราะห์นโยบายและแผนร่วมกับส่วนราชการทุกกอง ส่วนในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโบสถ์ ได้ให้ความร่วมมือดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน โดยดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามด้วยเอกสาร และนำเข้าสู่ระบบออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่ เห็นชอบโดยนายกององค์การบริหารส่วนตำบลโบสถ์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลโบสถ์ และประชาชนในพื้นที่ โดยกำหนดให้ต้องเก็บแบบสอบถามจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยมีประสงค์กรอกแบบสอบถามด้วยเอกสารและนำเข้าสู่ข้อมูลประมวลผลด้วยระบบออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งสามารถสรุปผล โดยภาพรวมและแยก ตามแบบสอบถามได้ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินความคิดเห็น / ความพึงพอใจที่มีต่อผลการดำเนินงานโครงการอบรมเรื่อง “โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล”

แบบสอบถาม เป็นการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อผลการดำเนินงานโครงการอบรมเรื่อง “โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล” ในภาพรวมของเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลอุบลูโบะสาวอ โดยกำหนดคะแนนตามระดับความคิดเห็นออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้



คะแนน ๕ หมายถึง ความคิดเห็น / ความพึงพอใจระดับ มากที่สุด



คะแนน ๔ หมายถึง ความคิดเห็น / ความพึงพอใจระดับ มาก



คะแนน ๓ หมายถึง ความคิดเห็น / ความพึงพอใจระดับ ปานกลาง



คะแนน ๒ หมายถึง ความคิดเห็น / ความพึงพอใจระดับ น้อย



คะแนน ๑ หมายถึง ความคิดเห็น / ความพึงพอใจระดับ น้อยที่สุด

เกณฑ์การประมวลผลความพึงพอใจ แยกเป็น ๔ ระดับ และคิดช่วงคะแนน โดยคำนวณจากสูตร

$$\begin{aligned}\text{ช่วงคะแนน} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนอันตรภาคชั้น}} \\ &= 5 - 1/5 \\ &= 0.80\end{aligned}$$

ดังนั้น ช่วงคะแนน ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง พึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ช่วงคะแนน ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง พึงพอใจระดับน้อย

ช่วงคะแนน ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง พึงพอใจระดับปานกลาง

ช่วงคะแนน ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง พึงพอใจระดับมาก

ช่วงคะแนน ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง พึงพอใจระดับมากที่สุด

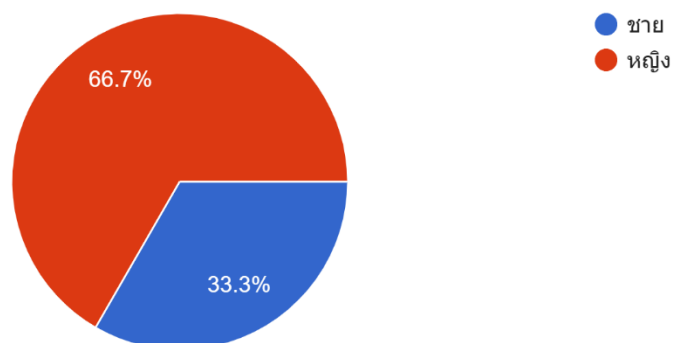
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบประเมิน  
 ตาราง ๑-๑ จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามเพศ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
ร้อยละ	
เพศ	
เพศชาย	๙
๓๓.๓	
เพศหญิง	๑๘
๖๖.๗	
รวม	๒๗
๑๐๐	

จากตาราง ๑-๑ ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๒๗ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗ และเป็นเพศชาย จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓

เพศ

คำตอบ 27 ข้อ



กราฟตารางที่ ๑-๑ แสดงข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามเพศ

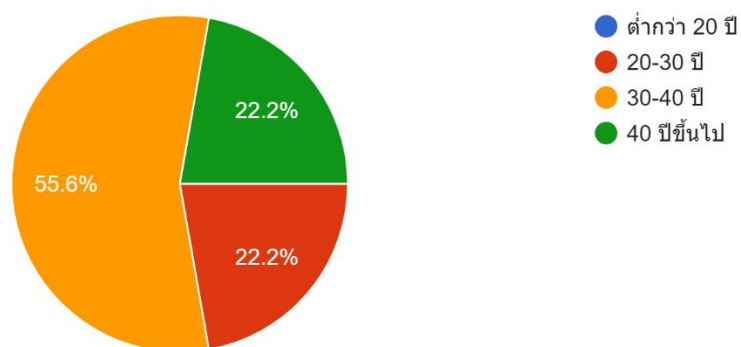
ตารางที่ ๑-๒ จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบประเมินจำแนกตามอายุ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>อายุ</b>		
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	-	-
๒๐- ๓๐ ปี	๖	๒๒.๒
๓๐- ๔๐ ปี	๑๕	๕๕.๖
๔๐ ปีขึ้นไป	๖	๒๒.๒
<b>รวม</b>	<b>๒๗</b>	<b>๑๐๐</b>

จากตาราง ๑-๒ ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๒๗ คน ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๐-๔๐ ปี จำนวน ๑๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๕๕.๖ รองลงมาคืออายุระหว่าง จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒ และมีอายุระหว่าง จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒ จำนวนเท่ากัน

**อายุ**

คำตอบ 27 ข้อ



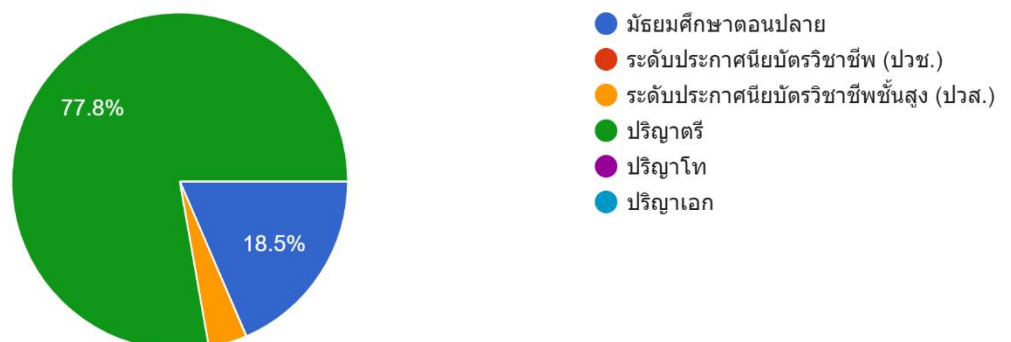
กราฟตารางที่ ๑-๒ แสดงข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามอายุ

ตารางที่ ๑-๓ จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบประเมินจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>อายุ</b>		
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕	
๑๘.๕		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	-	-
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑	๓.๗
ปริญญาตรี	๒๑	
๗๗.๘		
ปริญญาโท	-	-
ปริญญาเอก	-	-
<b>รวม</b>	<b>๒๗</b>	<b>๑๐๐</b>

จากตาราง ๑-๓ ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๒๗ คน ส่วนใหญ่มีจบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๘ รองลงมาจบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕ และจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗

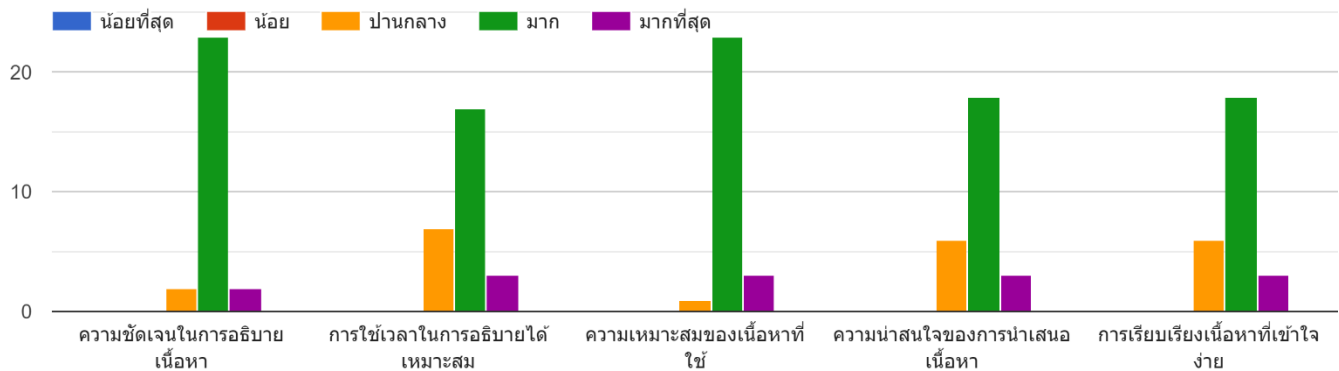
การศึกษา  
คำตอบ 27 ข้อ



กราฟตารางที่ ๑-๓ แสดงข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามวุฒิการศึกษา  
ตอนที่ ๒ แบบประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรม

ตารางที่ ๒-๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้กรอกแบบประเมินจำแนกตามความพึงพอใจ  
ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา การใช้เวลาในการอธิบายได้เหมาะสม ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ ความ  
น่าสนใจของการนำเสนอเนื้อหา การเรียบเรียงเนื้อหาที่เข้าใจง่าย

ด้านวิทยากร



สรุปภาพรวมประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรม ด้านวิทยากร เรื่องความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก จากผู้ตอบแบบประเมิน

สรุปภาพรวมประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรม ด้านวิทยากร เรื่องการใช้เวลาในการอธิบายได้เหมาะสม อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก จากผู้ตอบแบบประเมิน

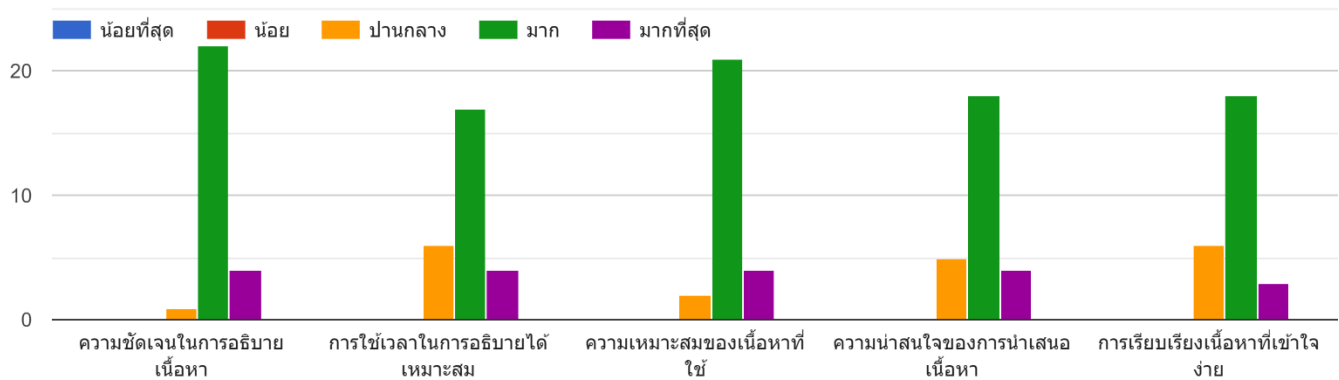
สรุปภาพรวมประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรม ด้านวิทยากร เรื่องความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก จากผู้ตอบแบบประเมิน

สรุปภาพรวมประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรม ด้านวิทยากร เรื่องความน่าสนใจของการนำเสนอเนื้อหา อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก จากผู้ตอบแบบประเมิน

สรุปภาพรวมประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรม ด้านวิทยากร เรื่องการเรียบเรียงเนื้อหาที่เข้าใจง่ายอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก จากผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๒-๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้กรอกแบบประเมินจำแนกตามความพึงพอใจ ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา การใช้เวลาในการอธิบายได้เหมาะสม ความเหมาะสมขอเนื้อหาที่ใช้ ความน่าสนใจของการนำเสนอเนื้อหา การเรียบเรียงเนื้อหาที่เข้าใจง่าย

ด้านความรู้ที่ได้รับ



สรุปภาพรวมประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรม ด้านความรู้ที่ได้รับ เรื่องความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก จากผู้ตอบแบบประเมิน

สรุปภาพรวมประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรม ด้านความรู้ที่ได้รับ เรื่องการใช้เวลาในการอธิบายได้เหมาะสม อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก จากผู้ตอบแบบประเมิน

สรุปภาพรวมประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรม ด้านความรู้ที่ได้รับ เรื่องความเหมาะสมขอเนื้อหาที่ใช้ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก จากผู้ตอบแบบประเมิน

สรุปภาพรวมประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรม ด้านความรู้ที่ได้รับ เรื่องความน่าสนใจของการนำเสนอเนื้อหา อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก จากผู้ตอบแบบประเมิน

สรุปภาพรวมประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรม ด้านความรู้ที่ได้รับ เรื่องการเรียบเรียงเนื้อหาที่เข้าใจง่ายอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก จากผู้ตอบแบบประเมิน